

دروس شرح حال و معاینه فیزیکی:

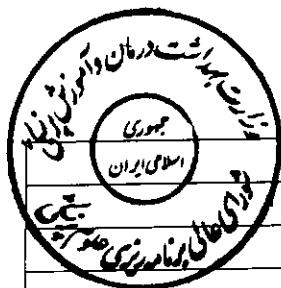
به منظور انعطاف پذیری در چپش دروس شرح حال و معاینه فیزیکی، این دروس در قالب دو درس نظری و دو درس کارآموزی سازماندهی میشود. توصیه می گردد آموزش نظری و کارآموزی حتی المقدور همزمان ارائه شود.

۱- شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ (نظری)

۲- شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ (کارآموزی)

۳- شرح حال و معاینه فیزیکی ۲ (نظری)

۴- شرح حال و معاینه فیزیکی ۲ (کارآموزی)

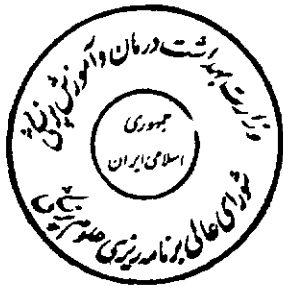


نام درس	شرح حال و معاینه فیزیکی ۱	نوع درس	نظری	کد درس
مرحله ارائه	مقدمات بالینی	مدت آموزش:	۱۷ ساعت نظری	
پیش نیاز		تعداد واحد	۱ واحد	
هدف های کلی	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- اهمیت و مراحل برقراری ارتباط حرفه ای سازنده با بیمار را شرح دهد و در عمل به کار بندد. ۲- نقش و جایگاه شرح حال و معاینه بالینی را در استدلال بالینی، تصمیم سازی و تصمیم گیری مراقبت بیمار توضیح دهد. ۳- ارتباط مراحل شرح حال و معاینه بالینی را با مراحل استدلال بالینی (جمع آوری اطلاعات، وزن دهی، تصمیم سازی و تصمیم گیری) شرح دهد. ۴- اصول کلی اخذ شرح حال در شرایط خاص (بیماران دارای مشکلات ویژه، و بیماران مسن، اطفال و معلولین) را توضیح دهد. ۵- اصول و ضوابط مستند نمودن شرح حال را توضیح داده و به کار بندد. ۶- اصول کلی معرفی مختصر و کامل بیمار را شرح داده و به کار بندد. 			
محتوای درس	<ol style="list-style-type: none"> ۱. نقش و جایگاه شرح حال بیمار در تصمیم سازی و تصمیم گیری در عملی مراقبت بیمار ۲. اصول استدلال بالینی (جمع آوری اطلاعات، وزن دهی - تصمیم سازی و تصمیم گیری) ۳. اصول کلی اخذ شرح حال ۴. اصول کلی مهارت های ارتباطی ۵. اصول کلی اخذ شرح حال در شرایط ویژه: <ol style="list-style-type: none"> ا) بیماران با مشکل چشم و بینایی ب) بیماران مشکلات گوش و حلق و بینی و ناشنوایی ج) بیماران مشکلات پوستی د) بیماران مشکلات سیستم عضلانی، اسکلتی ه) بیماران مشکلات مغز و اعصاب و) بیماران مشکلات صدمات فیزیکی ز) بیماران روحی روانی ۶. اصول کلی اخذ شرح حال در شرایط عمومی خاص <ol style="list-style-type: none"> ا) افراد مسن ب) نوزادان ج) اطفال د) معلولین ۷. اصول کلی مستند نمودن شرح حال Hx writing (complete & brief) ۸. اصول کلی معرفی بیمار presentation (complete & brief) 			
شرح درس	<p>در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p>			

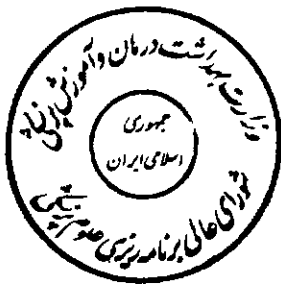
<p>فعالیت های یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.</p> <p>توصیه می گردد بخش عملی این درس همزمان با بخش نظری و از طریق تمرین در گروههای کوچک در مرکز یادگیری مهارتهای بالینی یا محیطهای بالینی کنترل شده، تحت نظارت مستقیم اعضای هیات علمی یا مربیان دوره دیده ارائه شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>	<p>فعالیت های آموزشی</p>
<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجویان بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p>	<p>توضیحات ضروری</p>



کد درس	۱۷۱		
نام درس	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۱		
مرحله ارائه	مقدمات بالینی	مدت آموزش:	۵۱ ساعت کارآموزی
پیش نیاز	تعداد واحد	۱ واحد	
هدف های کلی	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- با بیمار نما ارتباط حرفه ای سازنده برقرار کند.</p> <p>۲- در مواجهه با یک نمونه بیمار استاندارد شده، در حد مورد انتظار از دانشجوی سال سوم پزشکی، شرح حال بگیرد.</p> <p>۳- نشان دهد که در هنگام گرفتن شرح حال از استدلال بالینی استفاده می کند.</p> <p>۴- یک نمونه شرح حال از بیمار نما یا بیمار دارای شرایط خاص (بیماران دارای مشکلات ویژه، و بیماران مسن، اطفال و معلولین) بگیرد.</p> <p>۵- یک نمونه شرح حال را بر اساس ضوابط آموخته شده ثبت کند.</p> <p>۶- یک نمونه معرفی بیمار را هم به صورت مختصر و هم کامل انجام دهد.</p>		
محتوای درس	<p>۱. نقش و جایگاه شرح حال بیمار در تصمیم سازی و تصمیم گیری عملی مراقبت بیمار</p> <p>۲. اصول استدلال بالینی (جمع آوری اطلاعات، وزن دهی - تصمیم سازی و تصمیم گیری)</p> <p>۳. اصول کلی اخذ شرح حال</p> <p>۴. اصول کلی مهارت های ارتباطی</p> <p>۵. اصول کلی اخذ شرح حال در شرایط ویژه:</p> <p> أ) بیماران با مشکل چشم و بینائی</p> <p> ب) بیماران مشکلات گوش و حلق و بینی و ناشنوائی</p> <p> ج) بیماران مشکلات پوستی</p> <p> د) بیماران مشکلات سیستم عضلانی، اسکلتی</p> <p> ه) بیماران مشکلات مغز و اعصاب</p> <p> و) بیماران مشکلات صدمات فیزیکی</p> <p> ز) بیماران روحی روانی</p> <p>۶. اصول کلی اخذ شرح حال در شرایط عمومی خاص:</p> <p> أ) افراد مسن</p> <p> ب) نوزادان</p> <p> ج) اطفال</p> <p> د) معلولین</p> <p>۷. اصول کلی مستند نمودن شرح حال (Hx writing (complete & brief)</p> <p>۸. اصول کلی معرفی بیمار (presentation (complete & brief)</p>		
شرح درس	<p>در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در مرکز یادگیری مهارت های بالینی Skill Lab، بخش های بالینی، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p>		
فعالیت های آموزشی	<p>توصیه می گردد این درس همزمان با بخش نظری و از طریق تمرین در گروه های کوچک در مرکز یادگیری مهارت های بالینی یا محیط های بالینی کنترل شده، تحت نظارت مستقیم اعضای هیات علمی یا مربیان دوره دیده ارائه شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب فعالیت های یادگیری دانشجو و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از مرکز یادگیری مهارت های بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی)، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>		
توضیحات ضروری	<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که تمرین های بالینی دانشجو را مختل کند.</p> <p>*** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p>		



کد درس	۱۷۲		
نام درس	شرح حال و معاینه فیزیکی ۲		
مرحله ارائه	مقدمات بالینی	مدت آموزش:	۱۷ ساعت نظری
پیش نیاز		تعداد واحد	۱ واحد
هدف های کلی	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند:</p> <p>الف) موارد زیر را شرح دهد و بکار بندد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. نقش و جایگاه معاینه بالینی در استدلال بالینی ۲. اصول کلی معاینه فیزیکی ۳. اصول کلی معاینات مرتبط با علائم حیاتی ۴. اصول کلی معاینات مرتبط با ظاهر بیمار و یافته های پوستی <ul style="list-style-type: none"> • general appearance • skin manifestations ۵. اصول کلی معاینات سر و گردن ۶. اصول کلی معاینه چشم ۷. اصول کلی معاینات گوش و حلق و بینی ۸. اصول کلی معاینات قلب - نرمال، سوفلها ۹. اصول کلی معاینات دستگاه تنفسی ۱۰. اصول کلی معاینه شکم و رکتوم ۱۱. اصول کلی معاینات مفاصل و عضلات و رماتولوژی ۱۲. اصول کلی معاینه breast ۱۳. اصول کلی معاینات زنان و زایمان ۱۴. اصول کلی معاینات یورولوژی <p>ب) ملاحظات فرهنگی، اخلاقی و مذهبی در مورد معاینات مناطق خاص بدن، را بشناسد و مراعات کند.</p>		
محتوای درس	<ol style="list-style-type: none"> ۱. نقش و جایگاه معاینه بالینی در استدلال بالینی ۲. اصول کلی معاینه فیزیکی ۳. اصول کلی معاینات مرتبط با علائم حیاتی ۴. اصول کلی معاینات مرتبط با ظاهر بیمار و یافته های پوستی <ul style="list-style-type: none"> • general appearance • skin manifestations ۵. اصول کلی معاینات سر و گردن ۶. اصول کلی معاینه چشم ۷. اصول کلی معاینات گوش و حلق و بینی ۸. اصول کلی معاینات قلب - نرمال، سوفلها ۹. اصول کلی معاینات دستگاه تنفسی ۱۰. اصول کلی معاینه شکم و رکتوم ۱۱. اصول کلی معاینات مفاصل و عضلات و رماتولوژی ۱۲. اصول کلی معاینه breast ۱۳. اصول کلی معاینات زنان و زایمان ۱۴. اصول کلی معاینات یورولوژی ۱۵. ملاحظات فرهنگی، اخلاقی و مذهبی در مورد معاینات مناطق خاص بدن 		
شرح درس	<p>در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p>		



<p>فعالیت‌های یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.</p> <p>توصیه می‌گردد بخش عملی این درس همزمان با بخش نظری و از طریق تمرین در گروه‌های کوچک در مرکز یادگیری مهارت‌های بالینی یا محیط‌های بالینی کنترل شده، تحت نظارت مستقیم اعضای هیات علمی یا مربیان دوره دیده ارائه شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارت‌های بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می‌شود.</p>	<p>فعالیت های آموزشی</p>
<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تأیید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p>	<p>توضیحات ضروری</p>



کد درس	۱۷۳		
نام درس	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۲		
مرحله ارائه	نوع درس	کارآموزی	
پیش نیاز	مدت آموزش:	۵۱ ساعت کارآموزی	
هدف های کلی	تعداد واحد	۱ واحد	
<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند:</p> <p>الف) معاینات فیزیکی دستگاهها و اندامهای زیر را بر روی مولاژ یا بیمار نما (حسب مورد) به شکل صحیح انجام دهد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. علائم حیاتی ۲. ظاهر بیمار و یافته های پوستی ۳. سر و گردن ۴. چشم ۵. گوش و حلق و بینی ۶. قلب - نرمال، سوفلها ۷. دستگاه تنفسی ۸. شکم و رکتوم ۹. مفاصل و عضلات و رماتولوژی ۱۰. breast ۱۱. زنان و زایمان ۱۲. یورولوژی <p>ب) ملاحظات فرهنگی، اخلاقی و مذهبی در مورد معاینات مناطق خاص بدن، را مراعات کند.</p>			
محتوای درس	<ol style="list-style-type: none"> ۱. اندازه گیری و ثبت علائم حیاتی ۲. معاینات ظاهر بیمار و یافته های پوستی general appearance a skin manifestations b ۳. معاینات سر و گردن ۴. معاینه چشم ۵. معاینات گوش و حلق و بینی ۶. معاینات قلب - نرمال، سوفلها ۷. معاینات دستگاه تنفسی ۸. معاینه شکم و رکتوم ۹. معاینات مفاصل و عضلات و رماتولوژی ۱۰. معاینه breast ۱۱. معاینات زنان و زایمان ۱۲. معاینات یورولوژی ۱۳. ملاحظات فرهنگی، اخلاقی و مذهبی در مورد معاینات مناطق خاص بدن 		
شرح درس	<p>در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، بخشهای بالینی، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p>		
فعالیت های آموزشی	<p>توصیه می گردد این درس همزمان با بخش نظری و از طریق تمرین در گروههای کوچک در مرکز یادگیری مهارتهای بالینی یا محیطهای بالینی کنترل شده، تحت نظارت مستقیم اعضای هیات علمی یا مربیان دوره دیده ارائه شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب فعالیتهای یادگیری دانشجو و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی)، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>		
توضیحات ضروری	<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که تمرینهای بالینی دانشجو را مختل کند.</p> <p>*** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p>		

